

Report sull'attività di raccolta delle opinioni degli studenti  
Questionario rivisto con l'aggiunta delle domande sulla didattica a  
distanza



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Anno Accademico: 2021/2022 - Periodo Erogazione: 1 ° trimestre  
Insegnamento: Data analysis (B26-8)  
Edizione: Edizione Unica (B26-8.22.1)

Corso di Laurea: B26 - INTERNATIONAL POLITICS, LAW AND ECONOMICS  
(IPLE) - Classe L-36

Docente Responsabile: VISCONTI FRANCESCO (matricola: 113792)

Numero di questionari compilati: 128

Dati Aggiornati al: 02/03/2022



**Statistiche di accesso al questionario**

Mese ed anno di compilazione dei questionari	N.	%
ott 21	0	0,0%
nov 21	2	1,6%
dic 21	119	93,0%
gen 22	7	5,5%
feb 22	0	0,0%
mar 22	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>

Periodo in cui è stato frequentato l'insegnamento:	N.	%
Questo anno	128	100,0%
Scorso anno	0	0,0%
Oltre due anni fa	0	0,0%
Mai	0	0,0%
Due anni fa	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>

Livello di frequenza alle lezioni dell'insegnamento (*)	N.	%
51% - 60%	2	1,6%
61% - 70%	3	2,3%
71% - 80%	12	9,4%
81% - 90%	15	11,7%
91% - 100%	96	75,0%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>



Corso di Studio degli studenti rispondenti	N.	%
International Politics, Law And Economics (Iple) - Classe L-36	120	93,8%
Corso Erasmus Scienze Politiche, Economiche E Sociali	5	3,9%
Mediazione Linguistica E Culturale (Applicata All'Ambito Economico, Gi...	1	0,8%
Corso Erasmus Studi Umanistici	1	0,8%
Corso Singolo Scienze Politiche, Economiche E Sociali	1	0,8%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>



## L'Insegnamento

Le domande 2, 3, 4a, 6b, 7, 8a, 11, 12 e 13 non sono obbligatorie. I totali delle risposte possono pertanto essere minori del numero di questionari compilati per insegnamento.

Domanda	1. Were the preliminary learnings sufficient for understanding the topics set out in the examination syllabus?		2. Were the objectives and content of the course presented clearly?		3. In your opinion, did the course reflect the learning objectives set out in the Degree Programme?	
	N.	%	N.	%	N.	%
Definitely not	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
Largely no	5	3,9%	3	2,4%	5	4,0%
Largely yes	69	53,9%	53	42,1%	68	54,0%
Yes, definitely	53	41,4%	70	55,6%	53	42,1%
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>	<b>126</b>	<b>100,0%</b>	<b>126</b>	<b>100,0%</b>

Domanda	4a. If the course syllabus includes topics already dealt with during other courses as part of the Degree Programme, did you find these repetitions helpful?	
Modalità di risposta	N.	%
Definitely not	3	5,6%
Largely no	1	1,9%
Largely yes	34	63,0%
Yes, definitely	16	29,6%
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>100,0%</b>

Domanda	5. Are you interested in the topics dealt with during the course?		6a. Was the course load proportionate to the credits assigned, also in relation to the examination syllabus?	
	N.	%	N.	%
Definitely not	3	2,3%	1	0,8%
Largely no	21	16,4%	10	7,8%
Largely yes	68	53,1%	82	64,1%
Yes, definitely	36	28,1%	35	27,3%
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>



## L'Insegnamento

Domanda	6b. If you believe the course load was NOT proportionate to the credits assigned, how could it be improved?	
Modalità di risposta(*)	N.	%
Greatly reduced	1	9,1%
Slightly reduced	5	45,5%
Slightly increased	4	36,4%
Greatly increased	1	9,1%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>

(\*) Sono considerate valide al fine del presente rapporto solo le risposte fornite alla domanda 6b da parte degli studenti che hanno risposto "Decisamente No", "Più No che Sì" e "Più Sì che No" alla domanda 6a.

Insegnamento tenuto da un solo docente.

Le domande 7 e 8a, relative ad aspetti di insegnamenti tenuti da più docenti, non vengono rendicontate nel report.

Domanda	9. Were the teaching materials (suggested and available) suitable for studying the subject?		10. Were the examination methods set out clearly?		11. Were you satisfied, on the whole, with this course?	
	N.	%	N.	%	N.	%
Definitely not	1	0,8%	0	0,0%	0	0,0%
Largely no	0	0,0%	10	7,8%	7	5,5%
Largely yes	41	32,0%	68	53,1%	78	60,9%
Yes, definitely	86	67,2%	50	39,1%	43	33,6%
<b>Total</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>	<b>128</b>	<b>100,0%</b>



## L'Insegnamento

Le domande 12 e 13 sono state aggiunte al questionario per raccogliere le opinioni degli studenti sulla didattica a distanza.

Domanda	12. If teaching activities have been carried out online (video lessons, multimedia films, hypertext units...) were they easy to access and use?	
Modalità di risposta	N.	%
Definitely not	1	0,8%
Largely no	0	0,0%
Largely yes	10	8,2%
Yes, definitely	108	88,5%
Not provided	3	2,5%
<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>100,0%</b>

Domanda	13. If teaching activities have been carried out online (video lessons, multimedia films, hypertext units...) on the whole were you satisfied?	
Modalità di risposta	N.	%
Definitely not	0	0,0%
Largely no	2	1,7%
Largely yes	57	47,9%
Yes, definitely	60	50,4%
<b>Total</b>	<b>119</b>	<b>100,0%</b>



## Docenza

Nel caso di insegnamenti svolti da più docenti può accadere che il numero di risposte per ciascun docente sia diverso dal totale dei questionari raccolti per insegnamento. Questo accade perchè lo studente può scegliere un sottoinsieme dei docenti da valutare come ad esempio nel caso in cui non abbia assistito a parte delle lezioni tenute da uno specifico docente.

		14. Did the teacher stimulate/motivate students to take an interest in the subject?		15. Did the teacher set out the topics in a clear and comprehensive manner?	
	Domanda				
Cognome docente	Modalità di risposta	N.	%	N.	%
VISCONTI	Definitely not	0	0,0%	0	0,0%
	Largely no	7	5,5%	1	0,8%
	Largely yes	89	69,5%	66	51,6%
	Yes, definitely	32	25,0%	61	47,7%
	Total	128	100,0%	128	100,0%



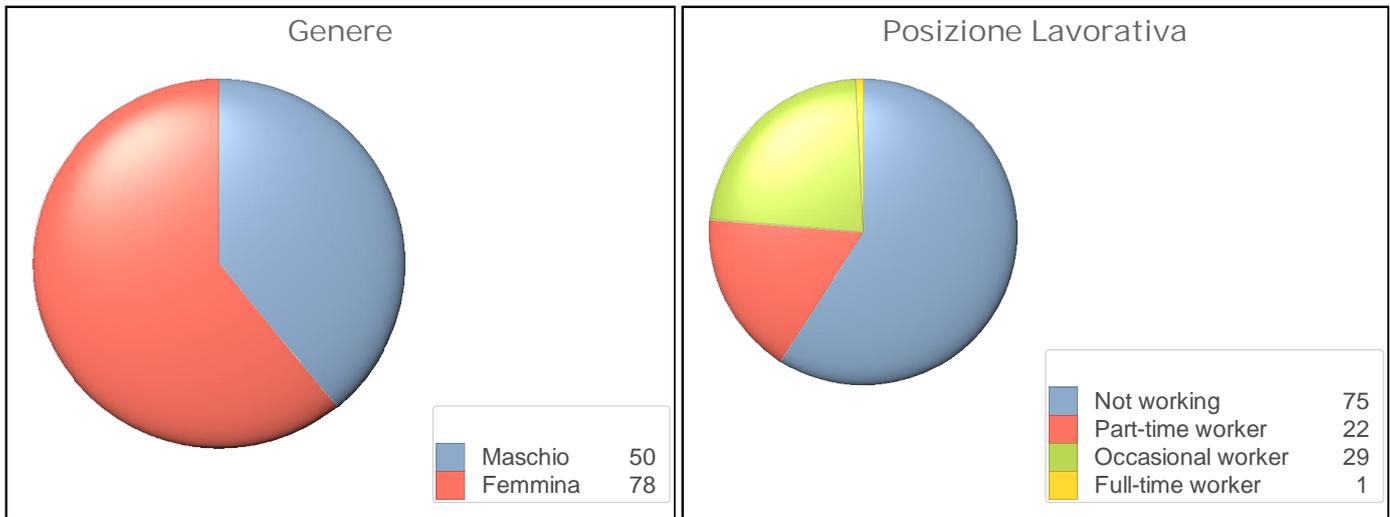
Docenza

La domanda 17 non è obbligatoria. I totali delle risposte possono pertanto essere minori del numero di questionari compilati per insegnamento.

Cognome docente	Domanda	16. Was the teacher readily available to provide clarifications and explanations?		17. Did the teacher behave in a correct and helpful manner towards the students?	
		N.	%	N.	%
VISCONTI	Definitely not	0	0,0%	0	0,0%
	Largely no	2	1,6%	0	0,0%
	Largely yes	40	31,3%	33	26,0%
	Yes, definitely	86	67,2%	94	74,0%
	Total	128	100,0%	127	100,0%



## Anagrafica dei rispondenti



Diploma di maturità:	N	%
Maturita' Scientifica	38	29,69%
Maturita' Classica	19	14,84%
Mat. Tecnica	9	7,03%
Mat. Professionale	0	0,00%
Mat. Musicale E Coreutica	0	0,00%
Mat. Magistrale	3	2,34%
Mat. Linguistica	31	24,22%
Mat. Estera	22	17,19%
Mat. Artistica	0	0,00%
Dato Mancante	0	0,00%
Altro	6	4,69%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,00%</b>

Dimora abituale	N	%
In città	39	30,47%
In provincia	11	8,59%
Nella Regione	51	39,84%
Altra Regione	27	21,09%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,00%</b>



## Anagrafica dei rispondenti

Anno accademico di immatricolazione in università	N	%
Quest'anno accademico	124	96,88%
L'anno scorso	4	3,13%
2 anni fa	0	0,00%
3 anni fa	0	0,00%
4 anni fa	0	0,00%
5 anni fa	0	0,00%
6 anni fa	0	0,00%
7 anni fa	0	0,00%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,00%</b>

Anno accademico di iscrizione al corso di laurea	N	%
Quest'anno accademico	124	96,88%
L'anno scorso	4	3,13%
2 anni fa	0	0,00%
3 anni fa	0	0,00%
4 anni fa	0	0,00%
5 anni fa	0	0,00%
6 anni fa	0	0,00%
7 anni fa	0	0,00%
<b>Totale</b>	<b>128</b>	<b>100,00%</b>

Voto medio degli esami superati	N	%
18  - 21	0	0,00%
21  - 23	1	14,29%
23  - 25	0	0,00%
25  - 27	2	28,57%
27  -  30	4	57,14%
<b>Totale</b>	<b>7</b>	<b>100,00%</b>

	N
Studenti che non hanno sostenuto esami	121

**QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con la media del CdS**

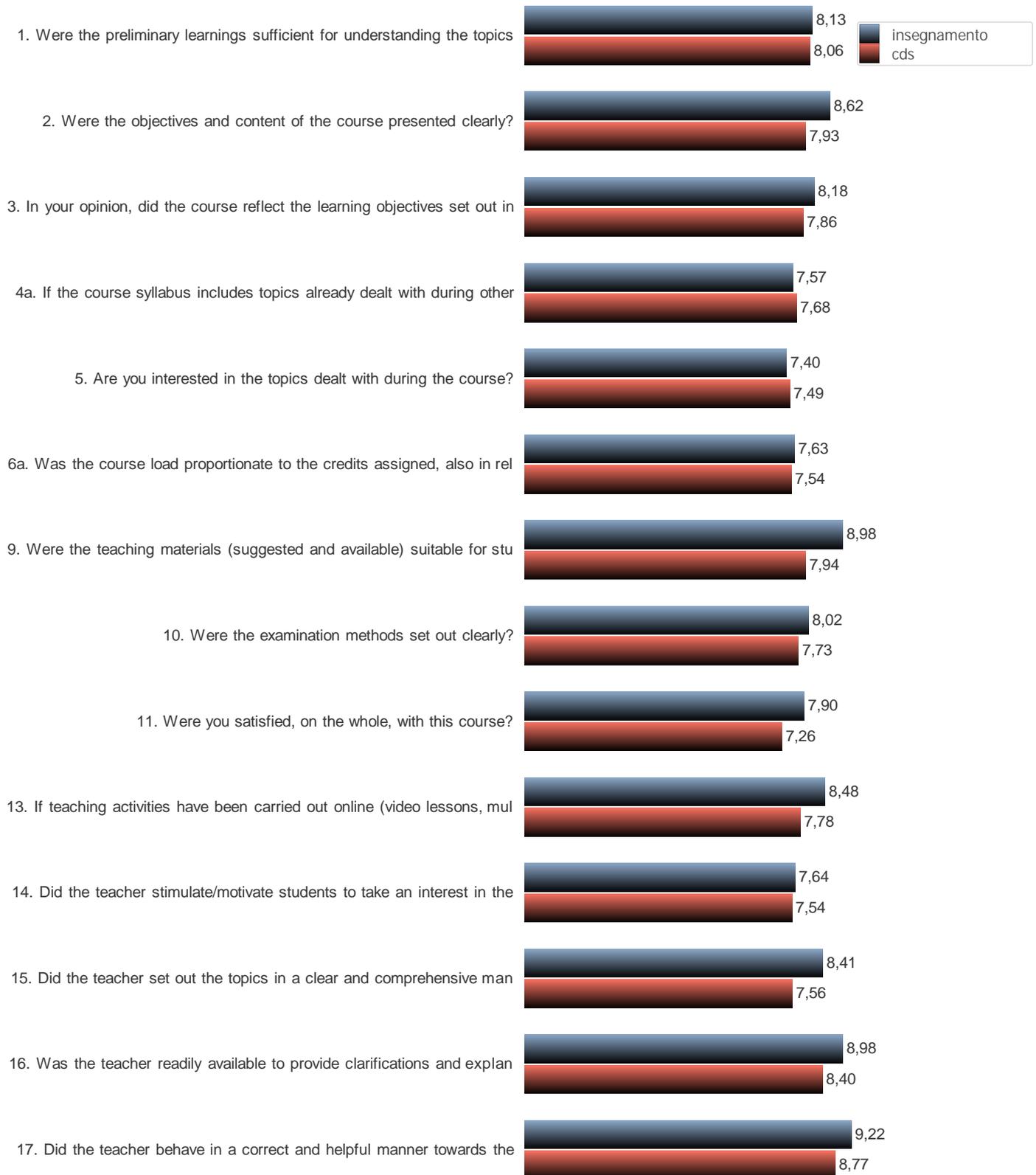
Sezione	Cod. Dom.	Domanda	Valore Medio	Valore Medio CdS
Course	1	Were the preliminary learnings sufficient for understanding the topics set out in the examination syllabus?	8,13	8,06
	2	Were the objectives and content of the course presented clearly?	8,62	7,93
	3	In your opinion, did the course reflect the learning objectives set out in the Degree Programme?	8,18	7,86
	4a	If the course syllabus includes topics already dealt with during other courses as part of the Degree Programme, did you find these repetition...	7,57	7,68
	5	Are you interested in the topics dealt with during the course?	7,40	7,49
	6a	Was the course load proportionate to the credits assigned, also in relation to the examination syllabus?	7,63	7,54
	9	Were the teaching materials (suggested and available) suitable for studying the subject?	8,98	7,94
	10	Were the examination methods set out clearly?	8,02	7,73
	11	Were you satisfied, on the whole, with this course?	7,90	7,26
	13	If teaching activities have been carried out online (video lessons, multimedia films, hypertext units...) on the whole were you satisfied?	8,48	7,78
	Teacher(s)	14	Did the teacher stimulate/motivate students to take an interest in the subject?	7,64
15		Did the teacher set out the topics in a clear and comprehensive manner?	8,41	7,56
16		Was the teacher readily available to provide clarifications and explanations?	8,98	8,40
17		Did the teacher behave in a correct and helpful manner towards the students?	9,22	8,77

Il valore medio viene calcolato per le domande del questionario che prevedono le modalità di risposta Decisamente NO (2), Più NO che Sì (5), Più Sì che No (7) e Decisamente Sì (10).

Il calcolo si effettua assegnando a ciascuna modalità il punteggio indicato fra parentesi come da indicazioni fornite da ANVUR.



QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con la media del CdS



Questo documento è stato elaborato e prodotto:  
dalla Direzione ICT e dalla Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open  
Science dell' Università degli Studi di Milano

Per informazioni sull' attività di raccolta delle opinioni degli studenti e sul servizio di reportistica fare  
riferimento all' indirizzo e-mail:  
[valutazione.didattica@unimi.it](mailto:valutazione.didattica@unimi.it)