

Report sull'attività di raccolta delle opinioni degli studenti  
Questionario rivisto con l'aggiunta delle domande sulla didattica a  
distanza



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Anno Accademico: 2020/2021 - Periodo Erogazione: 1 ° trimestre  
Insegnamento: Data analysis (B26-8)  
Edizione: Edizione Unica (B26-8.21.1)

Corso di Laurea: B26 - INTERNATIONAL POLITICS, LAW AND ECONOMICS  
(IPLE) - Classe L-36

Docente Responsabile: VISCONTI FRANCESCO (matricola: 113792)

Numero di questionari compilati: 145

Dati Aggiornati al: 15/07/2021



**Statistiche di accesso al questionario**

Mese ed anno di compilazione dei questionari	N.	%
ott 20	0	0,0%
nov 20	138	95,2%
dic 20	6	4,1%
gen 21	0	0,0%
feb 21	0	0,0%
mar 21	1	0,7%
apr 21	0	0,0%
mag 21	0	0,0%
giu 21	0	0,0%
lug 21	0	0,0%
<b>Totale</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>

Corso di Studio degli studenti rispondenti	N.	%
International Politics, Law And Economics (Iple) - Classe L-36	130	89,7%
Scienze Politiche (Spo)	8	5,5%
Comunicazione E Societa' (Ces)	2	1,4%
Matematica (Classe L-35)	1	0,7%
Corso Erasmus Scienze Politiche, Economiche E Sociali	1	0,7%
Economia E Management (Ema) Classi L-18/L-33	1	0,7%
Mediazione Linguistica E Culturale (Applicata All'Ambito Economico, Gi...)	1	0,7%
Global Politics And Society (Gps) - Classe Lm-62	1	0,7%
<b>Totale</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>



## L'Insegnamento

Le domande 2, 3, 4a, 6b, 7, 8a, 11, 12 e 13 non sono obbligatorie. I totali delle risposte possono pertanto essere minori del numero di questionari compilati per insegnamento.

Domanda	1. Were the preliminary learnings sufficient for understanding the topics set out in the examination syllabus?		2. Were the objectives and content of the course presented clearly?		3. In your opinion, did the course reflect the learning objectives set out in the Degree Programme?	
Modalità di risposta	N.	%	N.	%	N.	%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>	<b>143</b>	<b>100,0%</b>
Definitely not	2	1,4%	0	0,0%	0	0,0%
Largely no	9	6,2%	1	0,7%	3	2,1%
Largely yes	64	44,1%	35	24,5%	77	53,8%
Yes, definitely	70	48,3%	107	74,8%	63	44,1%

Domanda	4a. If the course syllabus includes topics already dealt with during other courses as part of the Degree Programme, did you find these repetitions helpful?	
Modalità di risposta	N.	%
<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>100,0%</b>
Definitely not	2	5,6%
Largely no	0	0,0%
Largely yes	18	50,0%
Yes, definitely	16	44,4%

Domanda	5. Are you interested in the topics dealt with during the course?		6a. Was the course load proportionate to the credits assigned, also in relation to the examination syllabus?	
Modalità di risposta	N.	%	N.	%
<b>Total</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>	<b>145</b>	<b>100,0%</b>
Definitely not	1	0,7%	1	0,7%
Largely no	18	12,4%	2	1,4%
Largely yes	83	57,2%	77	53,1%
Yes, definitely	43	29,7%	65	44,8%



## L'Insegnamento

Domanda	6b. If you believe the course load was NOT proportionate to the credits assigned, how could it be improved?	
Modalità di risposta(*)	N.	%
Total	3	100,0%
Greatly reduced	0	0,0%
Slightly reduced	1	33,3%
Slightly increased	2	66,7%
Greatly increased	0	0,0%

(\*) Sono considerate valide al fine del presente rapporto solo le risposte fornite alla domanda 6b da parte degli studenti che hanno risposto "Decisamente No", "Più No che Sì" e "Più Sì che No" alla domanda 6a.

Insegnamento tenuto da un solo docente.  
Le domande 7 e 8a, relative ad aspetti di insegnamenti tenuti da più docenti, non vengono rendicontate nel report.

Domanda	9. Were the teaching materials (suggested and available) suitable for studying the subj...		10. Were the examination methods set out clearly?		11. Were you satisfied, on the whole, with this course?	
	N.	%	N.	%	N.	%
Total	145	100,0%	145	100,0%	142	100,0%
Definitely not	0	0,0%	2	1,4%	0	0,0%
Largely no	1	0,7%	11	7,6%	2	1,4%
Largely yes	28	19,3%	83	57,2%	68	47,9%
Yes, definitely	116	80,0%	49	33,8%	72	50,7%



## L'Insegnamento

Le domande 12 e 13 sono state aggiunte al questionario per raccogliere le opinioni degli studenti sulla didattica a distanza.

Domanda	12. If teaching activities have been carried out online (video lessons, multimedia films, hypertext units...) were they easy to access and use?	
Modalità di risposta	N.	%
Total	140	100,0%
Definitely not	1	0,7%
Largely no	1	0,7%
Largely yes	22	15,7%
Yes, definitely	116	82,9%
Not provided	0	0,0%

Domanda	13. If teaching activities have been carried out online (video lessons, multimedia films, hypertext units...) on the whole were you satisfied?	
Modalità di risposta	N.	%
Total	137	100,0%
Definitely not	2	1,5%
Largely no	4	2,9%
Largely yes	62	45,3%
Yes, definitely	69	50,4%



## Docenza

Nel caso di insegnamenti svolti da più docenti può accadere che il numero di risposte per ciascun docente sia diverso dal totale dei questionari raccolti per insegnamento. Questo accade perchè lo studente può scegliere un sottoinsieme dei docenti da valutare come ad esempio nel caso in cui non abbia assistito a parte delle lezioni tenute da uno specifico docente.

Congnome docente	Domanda	14. Did the teacher stimulate/motivate students to take an interest in the subject?		15. Did the teacher set out the topics in a clear and comprehensive manner?	
		N.	%	N.	%
VISCONTI	Total	145	100,0%	145	100,0%
	Definitely not	1	0,7%	0	0,0%
	Largely no	7	4,8%	0	0,0%
	Largely yes	80	55,2%	40	27,6%
	Yes, definitely	57	39,3%	105	72,4%



## Docenza

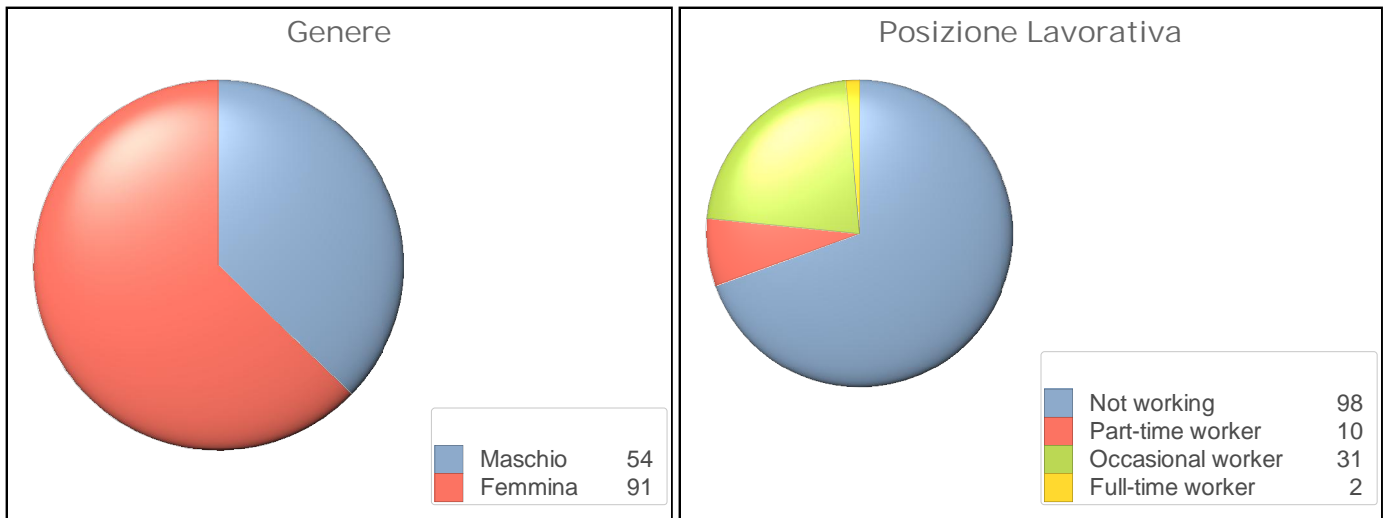
La domanda 17 non è obbligatoria. I totali delle risposte possono pertanto essere minori del numero di questionari compilati per insegnamento.

Cognome docente	Domanda	16. Was the teacher readily available to provide clarifications and explanations?		17. Did the teacher behave in a correct and helpful manner towards the students?	
		N.	%	N.	%
VISCONTI	Total	145	100,0%	143	100,0%
	Definitely not	0	0,0%	0	0,0%
	Largely no	0	0,0%	0	0,0%
	Largely yes	24	16,6%	13	9,1%
	Yes, definitely	121	83,4%	130	90,9%





## Anagrafica dei rispondenti



Diploma di maturità:	N	%
Maturita' Scientifica	48	33,10%
Maturita' Classica	24	16,55%
Mat. Tecnica	4	2,76%
Mat. Professionale	1	0,69%
Mat. Musicale E Coreutica	0	0,00%
Mat. Magistrale	5	3,45%
Mat. Linguistica	38	26,21%
Mat. Estera	20	13,79%
Mat. Artistica	3	2,07%
Dato Mancante	1	0,69%
Altro	1	0,69%
<b>Totale</b>	<b>145</b>	<b>100,00%</b>

Dimora abituale	N	%
In città	35	24,31%
In provincia	21	14,58%
Nella Regione	51	35,42%
Altra Regione	37	25,69%
<b>Totale</b>	<b>144</b>	<b>100,00%</b>

**Anagrafica dei rispondenti**

Anno accademico di immatricolazione in università	N	%
Quest'anno accademico	131	90,34%
L'anno scorso	3	2,07%
2 anni fa	10	6,90%
3 anni fa	1	0,69%
4 anni fa	0	0,00%
5 anni fa	0	0,00%
6 anni fa	0	0,00%
7 anni fa	0	0,00%
<b>Totale</b>	<b>145</b>	<b>100,00%</b>

Anno accademico di iscrizione al corso di laurea	N	%
Quest'anno accademico	131	90,34%
L'anno scorso	3	2,07%
2 anni fa	10	6,90%
3 anni fa	1	0,69%
4 anni fa	0	0,00%
5 anni fa	0	0,00%
6 anni fa	0	0,00%
7 anni fa	0	0,00%
<b>Totale</b>	<b>145</b>	<b>100,00%</b>

Voto medio degli esami superati	N	%
18  - 21	1	7,14%
21  - 23	2	14,29%
23  - 25	1	7,14%
25  - 27	6	42,86%
27  -  30	4	28,57%
<b>Totale</b>	<b>14</b>	<b>100,00%</b>

	N
Studenti che non hanno sostenuto esami	131

**QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con la media del CdS**

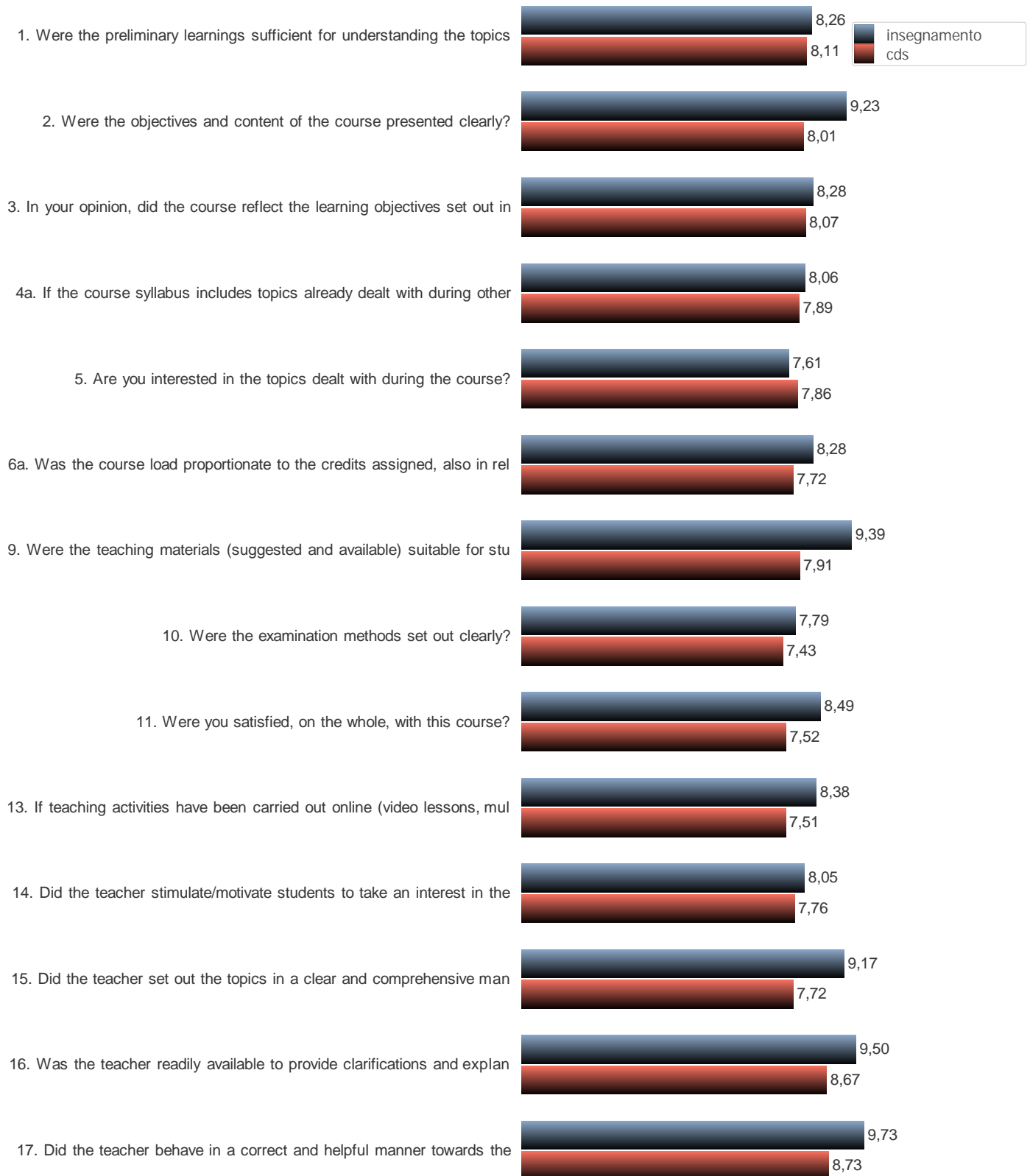
Sezione	Cod. Dom.	Domanda	Valore Medio	Valore Medio CdS
Course	1	Were the preliminary learnings sufficient for understanding the topics set out in the examination syllabus?	8,26	8,11
	2	Were the objectives and content of the course presented clearly?	9,23	8,01
	3	In your opinion, did the course reflect the learning objectives set out in the Degree Programme?	8,28	8,07
	4a	If the course syllabus includes topics already dealt with during other courses as part of the Degree Programme, did you find these repetition...	8,06	7,89
	5	Are you interested in the topics dealt with during the course?	7,61	7,86
	6a	Was the course load proportionate to the credits assigned, also in relation to the examination syllabus?	8,28	7,72
	9	Were the teaching materials (suggested and available) suitable for studying the subject?	9,39	7,91
	10	Were the examination methods set out clearly?	7,79	7,43
	11	Were you satisfied, on the whole, with this course?	8,49	7,52
	13	If teaching activities have been carried out online (video lessons, multimedia films, hypertext units...) on the whole were you satisfied?	8,38	7,51
	Teacher(s)	14	Did the teacher stimulate/motivate students to take an interest in the subject?	8,05
15		Did the teacher set out the topics in a clear and comprehensive manner?	9,17	7,72
16		Was the teacher readily available to provide clarifications and explanations?	9,50	8,67
17		Did the teacher behave in a correct and helpful manner towards the students?	9,73	8,73

Il valore medio viene calcolato per le domande del questionario che prevedono le modalità di risposta Decisamente NO (2), Più NO che Sì (5), Più Sì che No (7) e Decisamente Sì (10).

Il calcolo si effettua assegnando a ciascuna modalità il punteggio indicato fra parentesi come da indicazioni fornite da ANVUR.



QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con la media del CdS



Questo documento è stato elaborato e prodotto:  
dalla Direzione ICT e dalla Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open  
Science dell' Università degli Studi di Milano

Per informazioni sull' attività di raccolta delle opinioni degli studenti e sul servizio di reportistica fare  
riferimento all' indirizzo e-mail:  
[valutazione.didattica@unimi.it](mailto:valutazione.didattica@unimi.it)