

Report sull'attività di raccolta delle opinioni degli studenti
Riepilogo delle Opinioni fornite dagli Studenti Frequentanti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

Anno Accademico: 2019/2020 - Periodo Erogazione: 1 ° trimestre
Insegnamento: Data analysis (B26-8)
Edizione: Edizione Unica (B26-8.20.3)

Corso di Laurea: B26 - INTERNATIONAL POLITICS, LAW AND ECONOMICS
(IPLE) - Classe L-36

Docente Responsabile: VISCONTI FRANCESCO (matricola: 113792)

Numero di questionari compilati: 123

Dati Aggiornati al: 13/07/2020

**Statistiche di accesso al questionario**

Mese ed anno di compilazione dei questionari	N.	%
ott 19	0	0,0%
nov 19	0	0,0%
dic 19	112	91,1%
gen 20	7	5,7%
feb 20	0	0,0%
mar 20	3	2,4%
apr 20	0	0,0%
mag 20	0	0,0%
giu 20	0	0,0%
lug 20	1	0,8%
Totale	123	100,0%

Livello di frequenza alle lezioni dell'insegnamento (*)	N.	%
51% - 60%	5	4,1%
61% - 70%	4	3,3%
71% - 80%	32	26,0%
81% - 90%	41	33,3%
91% - 100%	41	33,3%
Totale	123	100,0%

(*) Lo studente può indicare qualsiasi percentuale intera compresa fra 51% e 100%. I valori indicati sono stati ricondotti in classi per agevolarne la lettura.

Corso di Studio degli studenti rispondenti	N.	%
International Politics, Law And Economics (Iple) - Classe L-36	115	93,5%
Corso Erasmus Scienze Politiche, Economiche E Sociali	4	3,3%
Scienze Politiche (Spo)	2	1,6%
Scienze Internazionali E Istituzioni Europee (Sie)	1	0,8%
Corso Singolo Scienze Politiche, Economiche E Sociali	1	0,8%
Totale	123	100,0%



L'Insegnamento

Le domande 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12 e 16 non sono obbligatorie. I totali delle risposte possono pertanto essere minori del numero di questionari compilati per insegnamento.

Domanda	1. Were the preliminary learnings sufficient for understanding the topics set out in the examination syllabus?		2. Were the objectives and content of the course presented clearly at the beginning of the lessons?		3. In your opinion, did the course reflect the learning objectives set out in the Degree Programme?	
	N.	%	N.	%	N.	%
Total	123	100,0%	119	100,0%	117	100,0%
Definitely not	0	0,0%	1	0,8%	1	0,9%
Largely no	6	4,9%	2	1,7%	8	6,8%
Largely yes	57	46,3%	48	40,3%	62	53,0%
Yes, definitely	60	48,8%	68	57,1%	46	39,3%

Domanda	4. If the course syllabus includes topics already dealt with during other courses as part of the Degree Programme, did you find these repetitions helpful?		5. Are you interested in the topics dealt with during the course?	
	N.	%	N.	%
Total	46	100,0%	123	100,0%
Definitely not	1	2,2%	5	4,1%
Largely no	2	4,3%	29	23,6%
Largely yes	25	54,3%	54	43,9%
Yes, definitely	18	39,1%	35	28,5%

Domanda	6. Was the course load proportionate to the credits assigned, also in relation to the examination syllabus?		7. Do you believe the amount of lesson time scheduled was proportionate to the topics covered in the examination syllabus?	
	N.	%	N.	%
Total	123	100,0%	116	100,0%
Definitely not	0	0,0%	0	0,0%
Largely no	2	1,6%	10	8,6%
Largely yes	64	52,0%	58	50,0%
Yes, definitely	57	46,3%	48	41,4%



L'Insegnamento

Domanda	8. If you believe the course load was NOT proportionate to the credits assigned, how could it be improved?	
Modalità di risposta(*)	N.	%
Total	26	100,0%
Greatly reduced	3	11,5%
Slightly reduced	6	23,1%
Slightly increased	16	61,5%
Greatly increased	1	3,8%

(*) Sono considerate valide al fine del presente rapporto solo le risposte fornite alla domanda 8 da parte degli studenti che hanno risposto "Decisamente No", "Più No che Sì" e "Più Sì che No" alla domanda 6.

L'insegnamento è tenuto da un solo docente.
Le domande 9 e 10, relative ad aspetti di insegnamenti tenuti da più docenti, non vengono rendicontate nel report.

Domanda	13. Were any additional learning activities integrated into the teacher's lessons (exercises, seminars, laboratories, etc...) useful for learning the subject matter?	
Modalità di risposta	N.	%
Total	123	100,0%
Definitely not	1	0,8%
Largely no	2	1,6%
Largely yes	34	27,6%
Yes, definitely	67	54,5%
There were no additional learning activities	19	15,4%



L'Insegnamento

Domanda	14. Were the teaching materials (suggested and available) suitable for studying the subject?		15. Were the examination methods set out clearly?	
	N.	%	N.	%
Total	123	100,0%	123	100,0%
Definitely not	0	0,0%	1	0,8%
Largely no	3	2,4%	14	11,4%
Largely yes	62	50,4%	63	51,2%
Yes, definitely	58	47,2%	45	36,6%

Domanda	16. Were you satisfied, on the whole, with this course?	
Modalità di risposta	N.	%
Total	117	100,0%
Definitely not	1	0,9%
Largely no	11	9,4%
Largely yes	73	62,4%
Yes, definitely	32	27,4%



Docenza

Nel caso di insegnamenti svolti da più docenti può accadere che il numero di risposte per ciascun docente sia diverso dal totale dei questionari raccolti per insegnamento. Questo accade perchè lo studente può scegliere un sottoinsieme dei docenti da valutare come ad esempio nel caso in cui non abbia assistito a parte delle lezioni tenute da uno specifico docente.

Congnome docente	Domanda	17. Did the teacher respect the timings of the lessons, exercises and any other teaching activities?		18. Did the teacher stimulate/motivate students to take an interest in the subject?		19. Did the teacher set out the topics in a clear and comprehensive manner?	
		N.	%	N.	%	N.	%
VISCONTI	Total	123	100,0%	123	100,0%	123	100,0%
	Definitely not	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
	Largely no	1	0,8%	10	8,1%	2	1,6%
	Largely yes	50	40,7%	73	59,3%	49	39,8%
	Yes, definitely	72	58,5%	40	32,5%	72	58,5%



Docenza

	Domanda	20. Did the lessons reflect the description provided on the degree programme web page?	
Cognome docente	Modalità di risposta	N.	%
VISCONTI	Total	123	100,0%
	Definitely not	0	0,0%
	Largely no	3	2,4%
	Largely yes	26	21,1%
	Yes, definitely	49	39,8%
	I've never consulted the web page	45	36,6%



Docenza

La domanda 21 non è obbligatoria. I totali delle risposte possono pertanto essere minori del numero di questionari compilati per insegnamento.

	Domanda	21. Did the teacher attend the lessons regularly?	
Cognome docente	Modalità di risposta	N.	%
VISCONTI	Total	119	100,0%
	No, he/she never came to the lessons	0	0,0%
	No, he/she was often substituted by another te...	1	0,8%
	Yes, but he/she was sometimes substituted	21	17,6%
	Yes, he/she was nearly always present	97	81,5%



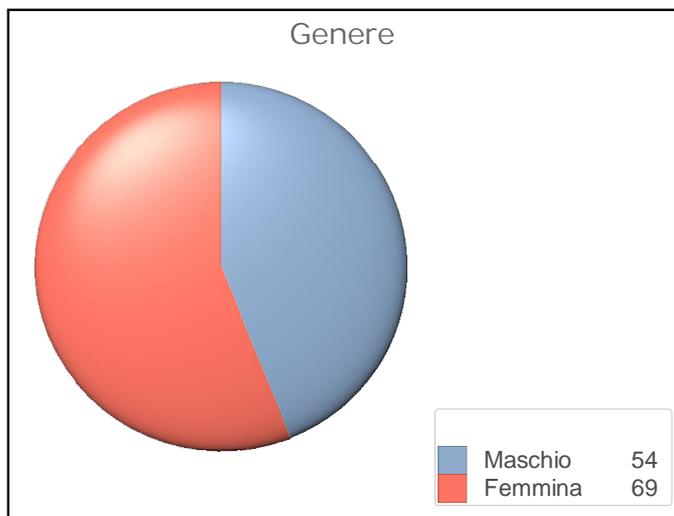
Docenza

La domanda 23 non è obbligatoria. I totali delle risposte possono pertanto essere minori del numero di questionari compilati per insegnamento.

Cognome docente	Domanda	22. Was the teacher readily available to provide clarifications and explanations?		23. Did the teacher behave in a correct and helpful manner towards the students?	
		N.	%	N.	%
VISCONTI	Total	123	100,0%	119	100,0%
	Definitely not	1	0,8%	0	0,0%
	Largely no	2	1,6%	1	0,8%
	Largely yes	43	35,0%	28	23,5%
	Yes, definitely	77	62,6%	90	75,6%



Anagrafica dei rispondenti



Diploma di maturità:	N	%
Maturita' Scientifica	25	20,33%
Maturita' Classica	23	18,70%
Mat.Tecnica	11	8,94%
Mat.Professionale	0	0,00%
Mat.Musicale E Coreutica	0	0,00%
Mat.Magistrale	5	4,07%
Mat.Linguistica	26	21,14%
Mat.Estera	29	23,58%
Mat.Artistica	0	0,00%
Dato Mancante	0	0,00%
Altro	4	3,25%
Totale	123	100,00%

Dimora abituale	N	%
In città	34	27,87%
In provincia	14	11,48%
Nella Regione	44	36,07%
Altra Regione	30	24,59%
Totale	122	100,00%

**Anagrafica dei rispondenti**

Anno accademico di immatricolazione in università	N	%
Quest'anno accademico	119	96,75%
L'anno scorso	2	1,63%
2 anni fa	2	1,63%
3 anni fa	0	0,00%
4 anni fa	0	0,00%
5 anni fa	0	0,00%
6 anni fa	0	0,00%
7 anni fa	0	0,00%
Totale	123	100,00%

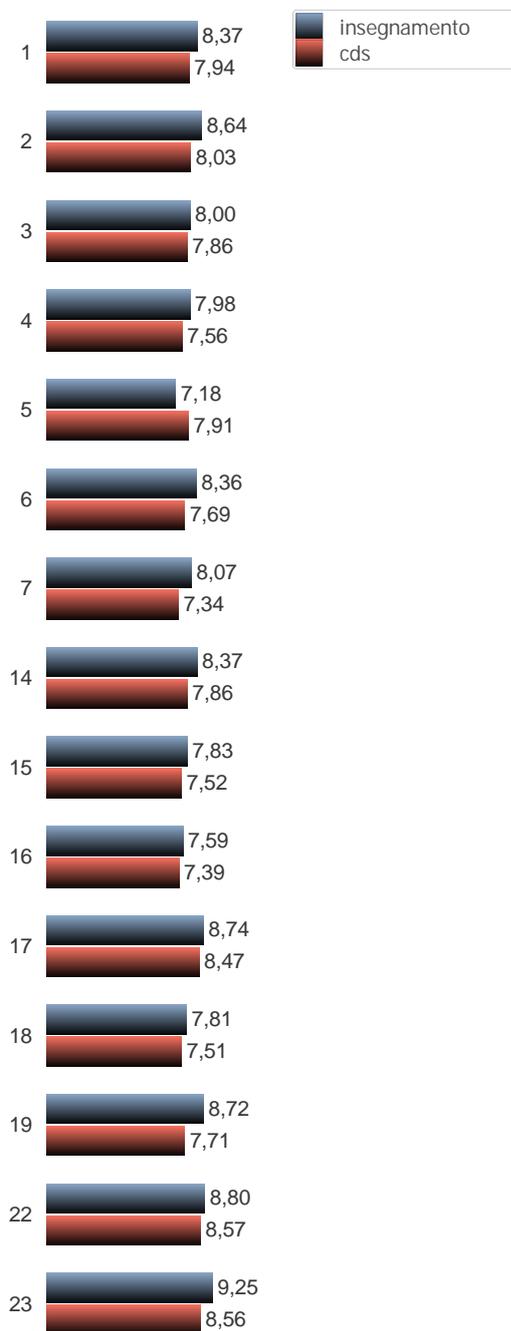
Anno accademico di iscrizione al corso di laurea	N	%
Quest'anno accademico	119	96,75%
L'anno scorso	2	1,63%
2 anni fa	2	1,63%
3 anni fa	0	0,00%
4 anni fa	0	0,00%
5 anni fa	0	0,00%
6 anni fa	0	0,00%
7 anni fa	0	0,00%
Totale	123	100,00%

Voto medio degli esami superati	N	%
18 - 21	2	15,38%
21 - 23	2	15,38%
23 - 25	1	7,69%
25 - 27	3	23,08%
27 - 30	5	38,46%
Totale	13	100,00%

	N
Studenti che non hanno sostenuto esami	110

**QUADRO di SINTESI: punteggio medio per domanda e confronto con i valori medi del Corso di Studio**

Sezione	Cod. Dom.	Domanda	Valore Medio	Valore Medio CdS
Course	1	Were the preliminary learnings sufficient for understanding the topics set out in the examination syllabus?	8,37	7,94
	2	Were the objectives and content of the course presented clearly at the beginning of the lessons?	8,64	8,03
	3	In your opinion, did the course reflect the learning objectives set out in the Degree Programme?	8,00	7,86
	4	If the course syllabus includes topics already dealt with during other courses as part of the Degree Programme, did you find these repeti...	7,98	7,56
	5	Are you interested in the topics dealt with during the course?	7,18	7,91
	6	Was the course load proportionate to the credits assigned, also in relation to the examination syllabus?	8,36	7,69
	7	Do you believe the amount of lesson time scheduled was proportionate to the topics covered in the examination syllabus?	8,07	7,34
	14	Were the teaching materials (suggested and available) suitable for studying the subject?	8,37	7,86
	15	Were the examination methods set out clearly?	7,83	7,52
	16	Were you satisfied, on the whole, with this course?	7,59	7,39
Teacher (s)	17	Did the teacher respect the timings of the lessons, exercises and any other teaching activities?	8,74	8,47
	18	Did the teacher stimulate/motivate students to take an interest in the subject?	7,81	7,51
	19	Did the teacher set out the topics in a clear and comprehensive manner?	8,72	7,71
	22	Was the teacher readily available to provide clarifications and explanations?	8,80	8,57
	23	Did the teacher behave in a correct and helpful manner towards the students?	9,25	8,56



Il valore medio viene calcolato per le domande del questionario che prevedono le modalità di risposta Decisamente NO (2), Più NO che Sì (5), Più Sì che No (7) e Decisamente Sì (10).

Il calcolo si effettua assegnando a ciascuna modalità il punteggio indicato fra parentesi come da indicazioni fornite da ANVUR.

Questo documento è stato elaborato e prodotto:
dalla Direzione ICT e dalla Direzione Performance, Assicurazione Qualità, Valutazione e Politiche di Open
Science dell' Università degli Studi di Milano

Per informazioni sull' attività di raccolta delle opinioni degli studenti e sul servizio di reportistica fare
riferimento all' indirizzo e-mail:
valutazione.didattica@unimi.it